Перечень лучших практик дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название практики | Направление дополнительного образования | Срок реализации  программы | Образовательная организация |
| 1 | Развитие опорно-двигательных навыков  у детей с ОВЗ через реализацию программы дополнительного образования «Живая нить» | Социально-гуманитарное | 2 года | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы |
| 2 | Формирование у детей с ОВЗ х навыков пространственных отношений и развитие крупной моторики на занятиях в хореографической студии «Зумба» | Художественное | 2 года | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида |
| 3 | «Слово за словом» (развитие речи детей с общими нарушениями речи) | Интеллектуальное | 3 года |
| 4 | «Корригирующая гимнастика как форма работы с детьми-инвалидами по профилактике плоскостопия» | Физкультурно-спортивное | 1 год |
| 5 | Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через игры с песком | Интеллектуальное | 2 года | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Белочка» общеразвивающего вида |
| 6 | Развитие логического мышления детей с ОВЗ при обучении игре в шахматы | Интеллектуальное | 2 года |